**АВТОРСЬКА ПРОГРАМА З ДИСЦИПЛІНИ**

 **«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

**Програма розроблена**

Ушкаренко Юлією Вікторівною,

доктором економічних наук,

професором, завідувачем кафедри економіки

та міжнародних економічних відносин

Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки **бакалавра** спеціальності **292 Міжнародні економічні відносини.**

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є змістовна сутність міжнародних
економічних відносин, їх роль та значення в життєдіяльності людського суспільства, загальних світогосподарських процесах, функціонуванні світового господарства та міжнародних взаємовідносинах.

**Міждисциплінарні звязки:** дисципліна «Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини» взаємопов’язана з такими дисциплінами як «Історія міжнародних відносин», «Країнознавство», «Теорія міжнародних відносин». Результати досліджень, що проводяться в рамках даної дисципліни мають безпосереднє значення для пояснення і визначення перспектив розвитку теоретичних і історичних економічних дисциплін.

**Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:**

1. Міжнародні економічні відносини як галузь науки та її понятійний аппарат.
2. Світогоспопдські процеси, їх складові, закони, тенденції, проблеми розвитку світового господарства і міжнародних економічних відносин.
3. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1.Метоювикладаннянавчальної дисципліни **«Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»** є формування знань та загального уявлення про сутність спеціальності; навичок навчальної та дослідницької діяльності; ознайомлення з можливими видами професійної діяльності. Окрім того, у межах цього курсу студент отримує цілісне уявлення про міжнародні відносини, засвоює основний понятійно-категоріальний апарат фахівця з міжнародних відносин; формує вміння застосувати форми теоретичного аналізу явищ, подій та фактів міжнародних відносин; навички самостійного мислення та аналізу особливостей та закономірностей розвитку світових політичних процесів та місця в них України.

1.2.Основними завданнями вивчення дисципліни **«Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини» є:**

теоретичні:

* структура та основні засади розвитку міжнародних економічних відносин в системі сучасних світогосподарських процесів;
* вивчення студентами спеціальних термінів міжнародних
економічних відносин, міжнародної системи національних рахунків, сутності світосистемної концепції, концепції сталого економічного розвитку та нового міжнародного економічного порядку;
* узагальнити історичний досвід розвитку міжнародних економічних відносин.

 практичні:

- світогосподарські процеси, їх складові, закони, тенденції, проблеми розвитку світового господарства і міжнародних економічних відносин;

- формування вмінь аналізувати історико-теоретичний зміст міжнародних економічних відносин;

- визначати актуальні програмні положення світогосподарських процесів, їх складові, закони, тенденції, проблеми розвитку світового господарства і міжнародних економічних відносин;

- показати наступність і новизну становлення міжнародних економічних відносин.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні ***мати компетентності:***

- здатність демонструвати стійке розуміння особливостей функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку;

- за допомогою загальнонаукових та спеціальних економічних
методів здійснювати аналіз міжнародних економічних явищ та подій
на мікро- та макроекономічних рівнях дослідження;

- здатність будувати розгорнену, доказову відповідь на проблемні
питання, що розкривають знання та розуміння основ міжнародних
економічних відносин;

- здатність розраховувати основні економічні показники, що
оцінюють ефективність інтеграції національних економік до
міжнародної економічної системи;

- здатність моделювання оптимальних шляхів інтеграції України у систему міжнародного поділу праці.

1.4. Очікуванні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

засвоїти зміст поняття «міжнародних економічних відносин», їх структуру, роль та
значення в системі відтворювального процесу;

провідних зарубіжних та вітчизняних вчених в галузі міжнародних економічних
відносин, їх наукові внески в дану галузь знань;

понятійний апарат науки, включаючи міжнародну систему національних
рахунків;

сучасні світогосподарські процеси та місце в них міжнародних економічних
відносин;

сутність світ-системної концепції;

структуру світової економічної системи, типологію сучасних країн світу;

світове господарство, закони його розвитку, проблеми;

головні міжнародні організації та їх роль у розвитку світового господарства та міжнародних економічних зв’язках;

роль та значення України в системі світогосподарсьих процесів;

оперувати показниками сучасної міжнародної системи національних рахунків
для аналізу процесів та явищ в системі світогосподарських зв’язків;

здійснювати компаративний аналіз явищ і процесів в системі міжнародних
економічних відносин та у розвитку світового господарства в цілому;

оцінювати результати компаративного аналізу для визначення трендів у
розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **90** годин, 3 кредити ECTS.

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Міжнародні економічні відносини як галузь науки та її понятійний** **апарат.**

**Тема 1. Предмет, значення і завдання курсу «Вступ до спеціальності МЕВ».**
Предмет, значення і завдання курсу. Передумови виникнення та розвитку
навчальної спеціальності з міжнародних економічних відносин. Сучасний стан і тенденції. Наукові та навчальні центри України в галузі міжнародних відносин. Провідні українські та зарубіжні вчені з міжнародних економічних відносин. Особливості наукових досліджень з міжнародних економічних відносин. Сучасна спеціальність. Сучасний фахівець.

**Тема 2. Видатні економісти.**

Економіка як наука. Класифікація економічних наук. Економічні закони. Теоретики економічної науки. Батько економіки − альтус. Формула, яка підірвала суспільний лад − вчення Карла Маркса. Великий синтезатор − Альфред Маршалл. Сукупний попит та будівництво пірамід − теорія Джона Мейнарда Кейнса. Як порахувати кількість грошей за Жаном Боденом. Економісти − лауреати Нобелівської премії. Засновник економетрії − нідерландський економіст Ян Тінберген (1969) та норвезький економіст Рагнар Фріш (1969). Неймовірна кар'єра економіста − Пол Самуельсон (1970). Талановитий емігрант з Харькова Сайман Кузнець (1971). Видатний економіст ХХ століття із Санкт-Петербургу Василь Леонтьєв (1973). Радянський Нобелівський лауреат леонід Канторович (1975). Україна − батьківщина Нобелівських лауреатів. Ілля Мечніков − бактеріолог з Харківщини. Зельман-Абрахам Ваксман − фізіолог з Чернігівщини. Роальд Гофман (Сафран) - учений у галузі органічної і квантової хімії зі Львівщини. Саймон Кузнець - економіст із Харкова. Георгій Шарпак − фізик із Рівненщини. Шмуель-Йосеф-Халеві Чачкес − письменник з Тернопільщини.

**Тема 3. Понятійний апарат науки**

Світовий відтворювальний процес і його структура. Фактори виробництва.
Потенціал: економічний, науковий, інтелектуальний Природно-ресурсний потенціал (ПРП). Геоекономіка і геополітика. Економічний розвиток, економічне зростання. Міжнародна система національних рахунків. Індекс розвитку людського потенціалу (ІРЛП). Конкурентоспроможність. Форми територіальної організації виробництва. “Полюс зростання” Вільні (спеціальні) економічні зони. Офшори.

**Змістовий модуль 2. Світогосподарські процеси, їх складові, закони, тенденції, проблеми** **розвитку світового господарства і міжнародних економічних відносин.**

**Тема 1. Світова економічна система і глобальна економіка**
Світогосподарські процеси. Світова економічна система і її структура. Система світового господарства. Періодизація економічних укладів. Світова економіка і її сектори. АПК і його сфери. Міжнародні відносини. МЕВ і її основні форми. Міжнародна торгівля. Світовий ринок.

**Тема 2. МЕВ як важлива складова світогосподарських процесів**
Основні складові світогосподарських процесів. МЕВ в системі світо господарських процесів. Географічний поділ праці. Етапи геоекономічної діяльності. Інтернаціоналізація господарської діяльності та транснаціоналізація. Економічна інтеграція і регіоналізація.
Глобалізація. Транскордонне співробітництво як форма міжнародних економічних відносин на мезорівні.

**Тема 3. Світ-система протиріччя та сучасні концепції її розвитку**
Система як наукове поняття. Світ-система за І. Валлерстайном
Типи країн світу. Циклічність економічного розвитку. Проблема країн “Периферії”. Якість життя народів країн світу. Стратифікація доходів населення світу. Проблема відносин «Центр-периферія».

**Тема 4. Міжнародні організації і їх роль у світогосподарських процесах**
ООН. Спеціалізовані установи ООН. МВФ. Група Світового банку. СОТ. ВТО. ОБСЄ, ОПЕК.

**Тема 5. Україна в системі сучасних світогосподарських процесах**
Україна в системі світогосподарських процесів. Оцінка геоекономічного положення. Сукупний економічний потенціал України.

**3. Рекомендована література.**

**Базова:**

1. Голіков А.П. Вступ до спеціальності міжнародні економічні відносини: навч. посіб./ А.П. Голіков, Н.А. Казакова. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 133 с.

 2. Голиков А.П. Международные экономические термины: словарь-справочник / А. П. Голиков, П.А. Черномаз. – К.: Центр учебной литературы, 2008. – 376 с.

3. Голіков А.П. Економіка України: навч. посіб. / А.П. Голіков,
Н.А. Казакова, О.А. Шуба. – К.: Знання, 2009. – 286 с.

4. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. А.П. Голікова,
О.А. Довгаль. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 464 с.

5. Світова економіка: підручник / за ред. А.П. Голікова, О.А. Довгаль. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 268 с.

6. Липов В.В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Модуль II. Міжнародні ринки та форми міжнародної економічної взаємодії: Навчально-практичний посібник / В.В. Липов. – К.: Видавничий дім "Професіонал", 2008. – 368 с.

8. Ігнатюк А.І. Галузеві ринки: теорія, практика, напрями регулювання: Монографія / А.І. Ігнатюк. – К.: ННЦ ІАЕ, 2010. – 456 с.

9. Географія світового господарства (з основами економіки): навч. посіб. / Я. Б. Олійник та ін.; за ред. Я. Б. Олійника, І. Г. Смирнова. – К.: Знання, 2011. – 640 с.

10. Міжнародні організації / А.П. Голіков, С. Гасім, О.В. Журавльов – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. – 120 с.

11. Україна і світове господарство: взаємодія на межі тисячоліть
/ А.С. Філіпенко, В.С. Будкін, А.С. Гальчинський та ін. – К.: Либідь, 2002. – 470 с.

**Допоміжна:**

1. Біловодська О.А. Маркетингова політика розподілу: Навчальний посібник / О.А. Біловодська. – К.: Знання, 2011. – 458 с.
2. Бровкова О.Г. Стратегічний менеджмент: Навчальний посібник / О.Г. Бровкова. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 224 с.
3. Глобальна економіка: Навчальний посібник / За заг. ред. Б.М. Одягайла. – Львів: Магнолія 2006, 2009. – 208 с.
4. Довгань Л.Є. Стратегічне управління: навчальний посібник / Л.Є. Довгань, Ю.В. Каракай, Л.П. Артеменко. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 440 с.
5. Ігнатюк А.І. Галузеві ринки: теорія, практика, напрями регулювання: Монографія / А.І. Ігнатюк. – К.: ННЦ ІАЕ, 2010. – 456 с.
6. Країнознавство: підручник / За ред. М.С. Дорошка. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2012. – 439 с.
7. Міжнародний маркетинг: навчальний посібник / Б.М. Одягайло [та ін.]; за ред. професора Кулішова В.В. – Львів: Магнолія 2006, 2011. – 384 с.
8. Международные экономические отношения / Под. ред. В.Е. Рыбалкина. – 5-е издание. – М.: ЮНИТИ 2005 – 605 с.
9. Міжнародна економіка: підручник/ За ред. А.О. Задої, В.М. Тарасевича – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 416 с.
10. Міжнародні комерційні угоди та розрахунки: нормативно-правове регламентування: Навчальний посібник / За ред. Ю.Г. Козака, Н.С. Логвінової – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 648 с.
11. Міжнародні фінанси: кредитно-модульний курс: навчальний посібник / за ред.: Ю.Г. Козак, Н.С. Логвінова, М.І. Барановська. – 4-те вид. перероб. і доп. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 288 с.
12. Міжнародне середовище бізнесу: конкуренція та регулювання у глобальній економіці / Дж. Майєр, Д. Олесневич. – К.: Либідь 2002. – 703 с.
13. Міжнародна торгівля: Навчальний посібник / За заг. ред. Ю.Г. Козака, Н.С. Логвінової, О.В. Мірошниченка – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 668 с.
14. Мировая экономика и международный бизнес: Учебник Под ред. В.В. Полякова, Р.К. Щенина – М.: КНОРУС, 2005. – 656 с.
15. Мокій А.І. Міжнародні організації: Навчальний посібник/ А.І. Мокій, Т.П. Яхно, І.Г. Бабець. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 280 с.
16. Осика С.Г. Світова організація торгівлі: Підручник / С.Г. Осика, В.Г. Пятницький. – 2004. – 273 с.
17. Основи міжнародної торгівлі: Навчальний посібник / За ред. Ю.Г. Козака, Н.С. Логвінової, К.І. Ржепішевського. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 656 с.
18. Патика Н.І. Міжнародні валютно-кредитні відносини: навчальний посібник / Н.І. Патика. – К.: Знання, 2012. – 566 с.
19. Порохня В.М. Стратегічне управління: навчальний посібник / В.М. Порохня, Т.О. Безземельна, Т.А. Кравченко. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 224 с.
20. Румянцев А.П. Міжнародна економіка: Практикум/ А. П. Румянцев, Ю. О. Коваленко; Київський економічний інститут менеджменту. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 296 с.

**Інформаційні ресурси.**

1. Financial Times [Електронний ресурс] /Режим доступу: <http://ft.com>
2. Business Week [Електронний ресурс] /Режим доступу: [www.businessweek.com](http://www.businessweek.com)
3. The Economist [Електронний ресурс] /Режим доступу: [www.economist.com](http://www.economist.com)
4. Європейський союз [Електронний ресурс] /Режим доступу: [www.europe.eu.int](http://www.europe.eu.int)
5. Міжнародний валютний фонд [Електронний ресурс] /Режим доступу: [www.imf.org](http://www.imf.org)
6. Світовий банк [Електронний ресурс] /Режим доступу: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
7. Світова організація торгівлі [Електронний ресурс] /Режим доступу: [www.wto.org](http://www.wto.org)

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.**

**5. Засоби діагностики успішності навчання.**

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об’єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається письмовому і тестовому контролю.

**Критерії оцінювання відповіді студента на заліку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характеристики критеріїв оцінювання знань** | **За державною (національною) шкалою** | **За шкалою ECST** | **Сума балів** |
| **Високий рівень**Студент має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати дефініції, використовуючи наукову термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Вміє кількісно оцінювати явища й визначати тенденції зміни показників; економічно обґрунтовувати технічні та організаційні рішення; розрахувати величину потенціалу території; виконувати економічний аналіз виробничо-господарської діяльності на рівні країн, виявляти резерви підвищення ефективності та використання трудових, матеріально-технічних та фінансових ресурсів. Володіє умінням проводити науково-дослідну роботу по вивченню та узагальненню здобутків зарубіжних та вітчизняних вчених. | **5** | **А** | **90-100** |
| **Високий рівень**Студент має міцні ґрунтовні знання з проблем, що вивчаються в межах курсу міжнародних економічних відносин, але може допустити неточності в формулюванні, незначні понятійні неточності у формулюваннях та класифікації. Знає основні проблеми у сфері міжнародного розвитку концептуального та прикладного характеру. Виокремлює проблеми реалізації міжнародної економічної політики. Володіє умінням проводити елементарну науково-дослідну роботу по вивченню та узагальненню здобутків в області аналізу міжнародних економічних відносин. | **4** | **В** | **82-89** |
| **Достатній рівень**Студент знає програмний матеріал повністю, під контролем вміє проводити науково-дослідну роботу, порівнювати основні категорії та поняття дисципліни, але не вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми. | **4** | **С** | **74-81** |
| **Середній рівень**Студент знає основні теми курсу, має уявлення про окремі аспекти міжнародної економічних відносин – методи, принципи, завдання концепції тощо, але його знання мають загальний характер, іноді непідкріплені прикладами. Не здатен самостійно аналізувати та порівнювати основні категорії та класифікації, не розуміє актуальності при використанні досвіду вчених-економістів минулого. | **3** | **D** | **64-73** |
| **Початковий рівень**Студент має уявлення про окремі явища і процеси, що розглядаються в межах дисципліни, його знання мають фрагментарний характер. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях.  | **3** | **E** | **60-63** |
| Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, розкриття основних процесів та понять відбувається на побутовому рівні. Практичні навички на рівні розпізнавання. | **Незараховано**з можливістю повторного складання заліку | **FХ** | **35-59** |
| Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно | **Незараховано**з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни | **F** | **0-34** |